

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Сказка»
Катав-Ивановского муниципального района
Пугачёвская улица, № 67 дом, Катав-Ивановск город, Челябинская область, Россия,
456110
Тел. . (351-47) 2-39-70; ОГРН 1087401000466; ИНН/КПП 7401013881/740101001;
E-mail: skazkamdou2016@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ № 10

(протокол от 29.05.2020г. № 3) 29.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.б. заведующего МДОУ № 10

О.Н. Решетникова



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
«Сказка» Катав-Ивановского муниципального района
за 2019-2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Сказка» Катав-Ивановского муниципального района (МДОУ № 10)
Руководитель	Ольга Николаевна Решетникова
Адрес организации	456110, Россия, Челябинская область, Катав-Ивановский район, город Катав-Ивановск, улица Пугачёвская, д.67.
Телефон, факс	8(351)472-39-70
Адрес электронной почты	skazkamdou2016@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район»
Дата создания	2010 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Сказка» Катав-Ивановского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в центральной части города Катав-Ивановска вблизи от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 4120 кв. м, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников, Общее собрание родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий Учреждения обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и контролировать образовательную деятельность, отвечать за качество и эффективность работы Учреждения; - обеспечивать разработку и принятие в установленном порядке Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - организовывать решение вопросов и выполнение функций

отнесенных к компетенции Учреждения;

- организовывать материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставлять Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждать штатное расписание Учреждения;
- проводить прием на работу работников, заключать с ними и расторгать трудовые договоры, распределять должностные обязанности, создавать условия и организацию дополнительного профессионального образования работников;
- обеспечивать разработку и утверждение образовательных программ Учреждения;
- обеспечивать разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;
- организовывать прием обучающихся в Учреждение;
- осуществлять контроль за использованием совершенствованием методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- обеспечивать ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- осуществлять свои полномочия в соответствии с должностными обязанностями, определенными квалификационными характеристиками другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, должностной инструкцией, трудовым договором;
- осуществлять иные обязанности, установленные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностной инструкцией и трудовым договором

Педагогический совет

В Учреждении действует Педагогический совет (далее — Педсовет). Педсовет формируется заведующим Учреждения, в который входят все педагогические работники Учреждения, работающие по основному месту работы. Решения Педсовета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях более половины членов педсовета, и если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Педсовета оформляются протоколами. Решения Педсовета являются обязательными для исполнения. Педсовет собирается не реже одного раза в три месяца и решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Учреждения, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений, навыков обучающихся и компетенции, приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- контроля образовательной деятельности внутри Учреждения;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;
- разработки новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения;
- других вопросов в соответствии с положением о Педсовете.

Педсовет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) проводится не реже 1 раза в год. В состав Общего собрания входят заведующий, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) обучающихся. Председатель, секретарь Общего собрания избираются Общим собранием на срок 1 год.</p> <p>Общее собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает, принимает Устав, изменения и дополнения к нему; - решает вопросы о необходимости заключения администрацией Учреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него; - избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации; - избирает представителей работников в комиссию трудовым спорам; - утверждает публичный отчет Учреждения; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение заведующим Учреждения. <p>Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на Общем собрании.</p>
<p>Общее собрание родителей (законных представителей)</p>	<p>Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения действует в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения в вопросах воспитания и развития детей.</p> <p>Общее собрание родителей (законных представителей) выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения Учредителю, администрации улучшению образовательной деятельности Учреждения; - выбирает представителей в Совет родителей (законных представителей) Учреждения; - знакомится с перспективой развития

образовательного Учреждения;
- знакомится с опытом семейного воспитания;
- оказывает на добровольной основе посильную помощь Учреждению в укреплении материально-хозяйственной базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Заседание Общего собрания родителей (законных представителей) считается правомочным, если нем присутствовало не менее половины общего состава родителей (законных представителей).

Решение Общего собрания родителей (законных представителей) считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих, и является обязательным для всех родителей (законных представителей) Учреждения.

Для ведения Общего собрания родителей (законных представителей) открытым голосованием избирается председатель и секретарь.

Общее собрание родителей (законных представителей) собирается не реже 1 раза в год.

В период между заседаниями Общего собрания родителей (законных представителей) Учреждения, действует Совет родителей (законных представителей) Учреждения, функции которого определены в соответствующем положении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 166 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, и

1 группа компенсирующей направленности. Из них:

1 младшая группа: 1-20 человек

2 мл. группа: 1-22 человека;

Средняя группа: 2-46 детей

Старшая группа: 1-24 ребёнка;

Подготовительная к школе группа: 2-46 человек

Группа компенсирующей направленности (для детей с ФФНР) 1- 10 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада **Мониторинг итоговый в МДОУ №10 «Сказка» корпус № 1 за 2019-2020 учебный год**

Мониторинг итоговый по всем областям

Общий процент освоения достижений

Освоено: 80.77% (11605)
Не освоено: 19.23% (2763)

Мониторинг итоговый познавательное развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 83.24% (1485)
Не освоено: 16.76% (299)

Мониторинг итоговый речевое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 75.55% (1934)
Не освоено: 24.45% (626)

Мониторинг итоговый социально- коммуникативное развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 83.91% (2759)
Не освоено: 16.09% (529)

Мониторинг итоговый физическое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 80.32% (3444)
Не освоено: 19.68% (844)

Мониторинг итоговый художественно-эстетическое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 81.00% (1983)
Не освоено: 19.00% (465)

Мониторинг итоговый в МДОУ №10 «Сказка» корпус № 2 за 2019-2020 учебный год

Мониторинг итоговый по всем областям

Общий процент освоения достижений

Освоено: 87.45% (1651)
Не освоено: 12.55% (237)

Мониторинг итоговый познавательное развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 83.65% (220)
Не освоено: 16.35% (43)

Мониторинг итоговый речевое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 77.25% (309)
Не освоено: 22.75% (91)

Мониторинг итоговый социально-коммуникативное развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 92.41% (402)

Не освоено: 7.59% (33)

Мониторинг итоговый физическое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 91.82% (348)

Не освоено: 8.18% (31)

Мониторинг итоговый художественно-эстетическое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 90.51% (372)

Не освоено: 9.49% (39)

По результатам мониторинга

Аналитическая справка

о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Итоги **мониторинга освоения программного материала** за 2019 – 2020 уч.год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего детей в детском саду 166 человек, обследовано 150 человек.

Из них освоено: 86,77 %;

Не освоено: 13,33 %;

. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы –

работу с ребенком по данным направлениям с учетом выявленных проблем в текущем году, а также взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

(учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты в группе раннего возраста.

Причины такого положения носят как объективный, так и субъективный характер. К характерным причинам относятся следующие:

Заболеваемость детей и как следствие снижение посещаемости д/с ребенком (ухудшающаяся экологическая обстановка, генетические и наследственные заболевания и др.);

Недостаточная согласованность воспитательно-образовательных воздействий в деятельности детского сада и семьи. Имеются дети с ОВЗ.

Вывод: результаты мониторинга овладения обучающимися дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2019-2020 уч. года являются удовлетворительными.

Педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	144	78 %
Неполная с матерью	22	22 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	110	62 %
Два ребенка	44	20 %
Три ребенка и более	12	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 73 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек – 13 воспитателей и 1 музыкальный руководитель, 2 учитель-логопед; 1 инструктор по физ. культуре, 1 старший воспитатель. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги – 11/1;
- обучающиеся /все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020г. прошли 6 педагогов. 1 педагог прошёл переподготовку по программе «Методическая деятельность в дошкольном образовании».

В настоящее время 3 педагога обучаются в заочной форме в ЧелГУ (Челябинский Государственный Университет), профиль «Психолого-

педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования».

Сведения о педагогическом персонале.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование	№ строк и	Всего работников в (человек, в целых числах)	из них имеют образование:		из них : среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогические (человек, в целых числах)	Из гр.3 - женщины (человек, в целых числах)
			высшее (человек, в целых числах)	педагогическое (человек, в целых числах)			
			4	5	6	7	
Численность педагогических работников всего (сумма строк 02-12)	01	18	8	8	5	2	18
в том числе :							
воспитатели	02	13	6	6	6	2	13
старшие воспитатели	03	1	1	1			1
музыкальные руководители	04	1	1	1			1
инструкторы по физической культуре	05	1	1	1			1
учителя - логопеды	06	2	2	2			2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	0	3	3	3	1	3	4	0	0	1	0
В том числе: воспитатели	0	3	3	1	1	3	1	0	0	1	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Инструкторы по физической культуре	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Учителя -	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

логопеды											
Всего											

Детский сад укомплектован кадрами почти полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и т.д.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется интерактивная песочница, «Играй развивайся», 7 ноутбуков, 4 принтера, 1 ламинатор.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридора 1 этажа. Покрасили игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	166
в режиме полного дня (12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество обучающихся, в возрасте до трех лет	человек	20(12%)
Общее количество обучающихся, в возрасте от трех до восьми лет	человек	140(88%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги пристражора и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		166 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	13
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (8%)
пристражору и уходу		13 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	9
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	18
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(0%)

с высшей		2(20%)
первой		8(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(16 %)
больше 20 лет		5(27 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		6 (33 %)
от 55 лет		1 (5,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	
от общей численности таких работников		18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	
от общей численности таких работников		10(55 %)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/чело век	18/160
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	42
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся,	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.